



PedPilots - Ghid de învățare autodirijată pentru cadre didactice

2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549



Finanțat de
Uniunea Europeană

PedPilots – „Formare pentru cadre didactice”

Unitate de învățare 8.

Semnarea unui contract – aspecte importante de reținut

RO

„Finanțat de Uniunea Europeană. Informațiile și declarațiile prezentate în acest document reprezintă opiniile autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat opinia oficială a Uniunii Europene sau a Fundației Tempus. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.”

Cele 12 capitole ale caietului nostru de lucru sunt disponibile pe site-ul web al proiectului, de unde pot fi descărcate și utilizate gratuit. Recomandăm Genially ca resursă didactică digitală, care poate fi utilizată independent.



<https://www.pedpilot.eu/>



<https://view.genially.com/6885f7076f6692a268885f03>

8. Semnarea unui contract – aspecte importante de reținut

Introducere

Încheierea unui contract între profesori și elevi este deosebit de importantă înaintea oricărei călătorii în străinătate sau în țară sau a oricărui program de mobilitate, deoarece acesta stabilește în mod clar drepturile și obligațiile părților, asigurând astfel transparența și protecția juridică a cooperării. Contractul ajută la evitarea neînțelegerilor și stabilește standardele de comportament așteptate, derularea programului, domeniile de responsabilitate și posibilele consecințe ale încălcării regulilor. De asemenea, sporește sentimentul de siguranță al participanților și consolidează participarea responsabilă la program.

Obiective

- Stabilirea și respectarea regulilor → hotărâre, consecvență, gestionarea conflictelor
- Dezvoltarea abilităților de gestionare a conflictelor și a dinamicii de grup: niveluri de conflict și strategii de rezolvare → abilități de mediere, tehnici de comunicare, luarea deciziilor
- Dezvoltarea abilităților organizaționale și logistice: organizare și coordonare → abilități de luare a deciziilor, delegare, previziune
- Dezvoltarea competențelor în materie de siguranță și situații de urgență: abilități de comunicare, luarea rapidă a deciziilor

Timp alocat

45-90 minute

Rezultate ale învățării

- planificarea proceselor pedagogice, auto-reflecție legată de implementarea acestora (diferențiere pentru promovarea dezvoltării optime, motivație, activități extracurriculare);
- comunicare, gestionarea conflictelor (cooperare, rezolvarea problemelor, menținerea relațiilor, respectarea regulamentelor, comunicare autentică, acceptarea feedback-ului, capacitatea de a convinge și de a fi convins);
- dezvoltarea grupurilor și comunităților (deschidere, crearea de oportunități, dezvoltarea unei culturi a raționamentului, respect reciproc, acceptare, cooperare).

Materialul expus prin exerciții practice

I. Principiile de bază ale contractului

1.1 Semnificația pedagogică a contractului

Contractul nu este doar un document juridic, ci și un acord de încredere între părți. În practica școlară, contractul ia adesea forma unui formular de consimțământ parental, a unui acord de comportament sau a unui contract de servicii, mai degrabă decât a unui contract oficial. Scopul acestor acorduri este de a se asigura că toate părțile implicate – profesori, elevi, părinți, parteneri externi – au o înțelegere clară a obligațiilor și drepturilor lor. Încrederea, transparența și responsabilitatea stau la baza fiecărui contract pedagogic. Evaluarea riscurilor și pregătirea unui plan de siguranță sunt responsabilitatea comună a directorului școlii și a profesorului care organizează programul. Înainte de a pune în aplicare mobilitatea, este important să verificați cadrul juridic din țara sau țările în cauză. Puteți consulta reglementările maghiare ca exemplu.

1.2. Cadrul juridic în Ungaria

Practica încheierii contractelor de predare este reglementată de următoarea legislație:



Legea CXC din 2011 privind învățământul public național stabilește drepturile elevilor și responsabilitățile profesorilor. (<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv>)

Decretul 20/2012. (VIII. 31.) EMMI prevede norme detaliate privind organizarea evenimentelor școlare, inclusiv a excursiilor de studiu. (<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm>)

Regulamentul general al Uniunii Europene privind protecția datelor (GDPR – UE 2016/679) specifică ce date cu caracter personal pot fi prelucrate, cum și cu ce autorizație. (<https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj/eng>)

Pe baza dispozițiilor Codului civil, capacitatea contractuală, reprezentarea legală și protecția juridică a minorilor sunt, de asemenea, aspecte importante.

2. Situații contractuale în practică

Obținerea consimțământului părinților

Pentru toate excursiile școlare sau școlii este necesar **consimțământul scris al părinților sau tutorilor**. Iată un exemplu de conținut al acestuia:

Declarația și acordul părinților privind excursiile școlare

Numele școlii: [Numele școlii]

Adresa școlii: [Adresa școlii]

Scopul excursiei: [de exemplu, excursie educativă, vizită culturală]

Locația excursiei: [Numele orașului/țării]

Data excursiei: [Data plecării – Data sosirii]

Profesor(i) însoțitor(i): [Numele profesorului (profesorilor)]

Cazare: [Numele și adresa cazării]

Transport: [de exemplu, autobuz, tren, avion – numele furnizorului de servicii, dacă este cunoscut]

1. Detalii despre părinte/tutore legal

- **Numele părintelui/tutorelui legal:**
- **Adresă**
- **Număr de telefon (disponibil în timpul călătoriei):**
- **Adresă de e-mail:**

2. Detalii despre elev

- **Numele elevului:**
- **Clasa:**
- **Număr de asigurare socială:**
- **Probleme de sănătate/alergii:**
- **Medicamente luate în mod regulat:**

3. Consimțământul părinților

Subsemnatul, în calitate de părinte/tutore legal al elevului menționat mai sus, îmi dau acordul ca copilul meu să participe la excursia școlară. Iau la cunoștință că taxa de participare la excursie este de [suma] HUF, pe care o voi achita până la [termenul limită de plată]. Iau la cunoștință că elevul are obligația de a respecta regulile școlare și instrucțiunile profesorilor însoțitori pe durata excursiei. Înțeleg că, în cazul unor daune intenționate, părintele va fi tras la răspundere. În cazul unei urgențe medicale, sunt de acord ca profesorii care însoțesc excursia să solicite intervenția medicală necesară.

4. Alte comentarii

[Puteți scrie aici, de exemplu, cerințe dietetice speciale, consimțământul de a fi fotografiat etc.]

5. Data și semnătura

Data: _____, 20 _____. luna ____.

Semnătura părintelui/tutorelui: _____

Acest document conține scopul, durata și itinerariul programului, limitele de răspundere, precum și informații relevante privind starea de sănătate a elevului. Acesta poate include **consimțământul părintelui sau tutorelui** pentru publicarea în mass-media a fotografiilor sau videoclipurilor realizate în timpul călătoriei. Iată un exemplu util:

CONSIMȚĂMÂNTUL PĂRINTELUI PENTRU PUBLICAREA FOTOGRAFIILOR SAU VIDEOCLIPURILOR COPILULUI

Eu, subsemnatul [numele părintelui], în calitate de părinte/tutore legal al [numele elevului], declar următoarele:

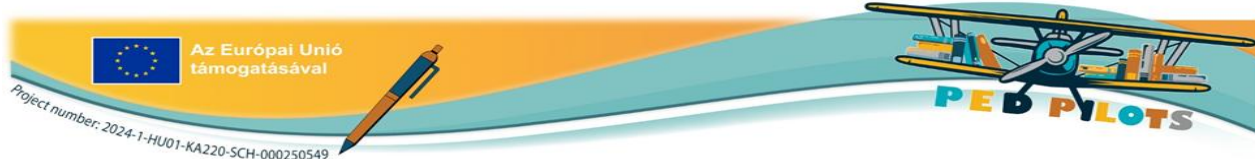
Consimțământul pentru realizarea de fotografii și înregistrări video:

Prin prezenta, consimt ca copilul meu [numele elevului] să participe la evenimente, excursii și programe organizate de [numele școlii], în cadrul cărora pot fi realizate fotografii și videoclipuri cu acesta. Fotografiile și/sau videoclipurile pot fi utilizate de [numele școlii] și/sau de partenerii acesteia.

Scopul utilizării:

Fotografiile și videoclipurile pot fi utilizate pentru promovarea programelor școlare, documentarea evenimentelor și afișarea acestora în diverse medii, cum ar fi site-ul web al școlii, platformele de socializare, buletinele informative ale școlii și alte promoții educaționale și culturale.

Durata utilizării:



Înregistrările pot fi utilizate în perioada următoare: [date sau durată, de exemplu „până la 31 decembrie 2025”].

Declarație legală:

Înțeleg că utilizarea înregistrărilor nu implică nicio compensație financiară. Fotografiile și videoclipurile vor fi utilizate exclusiv în scopuri educaționale și necomerciale.

Retragerea consimțământului:

Am dreptul de a-mi retrage consimțământul în orice moment, prin notificarea în scris a conducerii școlii. Retragerea nu se aplică materialelor care au fost deja publicate.

Semnătură:

Confirm prin prezenta că înțeleg cele de mai sus și consimt la utilizarea fotografiilor și/sau videoclipurilor copilului meu în scopurile menționate mai sus.

Numele părintelui: _____

Numele elevului: _____

Încheierea unui contract cu furnizorul de servicii

În cazul în care pentru derularea programului școlar se apelează la un prestator de servicii extern (de exemplu, o companie de transport cu autobuzul, un furnizor de servicii de cazare), școala sau operatorul acesteia are obligația de a încheia un contract cu prestatorul de servicii. Acest contract specifică termenii și condițiile exacte, precum și costurile care trebuie suportate.

Stabilirea unui acord privind conduita elevilor

În timpul excursiilor școlare, este recomandabil să se stabilească în prealabil regulile de conduită și așteptările pentru elevi, precum și eventualele consecințe. Acest acord trebuie confirmat prin semnăturile elevilor și ale părinților acestora.

Rezumat

Contractul este o parte utilă și indispensabilă a excursiei, care prezintă obligațiile și drepturile părinților, elevilor, părților externe și profesorilor și explică regulile care au fost stabilite.

II. Utilizarea educației experiențiale în crearea unui cod de conduită pentru diferite grupe de vârstă

Mulți educatori consideră că elevii percep regulile ca pe niște obligații, ca pe ceva ce „trebuie” să facă. Acest lucru poate duce la rezistență, la acceptarea aparentă a regulilor, dar și la încălcarea lor. Soluția poate fi **înțelegerea și acceptarea regulilor prin experiențe comune**, creând un fel de „contract viu” atunci când se stabilește un acord de comportament, al cărui conținut nu numai că trebuie respectat, ci și simțit de elevi ca fiind al lor.

Când creăm un set de reguli, îl putem include și într-un contract.

1. Scopul contractului

- Garantarea siguranței
- Dezvoltarea simțului responsabilității
- Prevenirea conflictelor
- Protejarea spațiilor comune

Principiile abordării bazate pe experiență ne asigură că putem crea cu succes un set de reguli și un contract.

2. Principiile

- Elevii participă activ la elaborarea regulilor
- Ei înțeleg regulile prin propriile experiențe
- Regulile sunt consolidate într-un mod vizual, dramatic și interactiv
- Profesorul nu este doar *un comunicator*, ci și *un facilitator*

3. Sfaturi privind elaborarea regulilor pentru diferite grupe de vârstă

Instrumente și activități recomandate pentru clasele inferioare (6-10 ani):

- Povești despre reguli (de exemplu, „Curiosul Dani” se rătăcește, dar cere ajutor)
- Expoziție de desene despre reguli: fiecare ilustrează o regulă
- Joc de rol: se joacă ce se întâmplă dacă, de exemplu, cineva părăsește grupul
- Formularul contractului care trebuie încheiat: un poster comun pe care sunt enumerate regulile și pe care fiecare îl „semnează” cu amprenta palmei sau a degetului.

Un exemplu poate fi vizualizat aici:

FORMULAR DE CONSIMȚĂMÂNT PENTRU CĂLĂTORIE ȘI POSTER CU REGULI

Eu, subsemnatul, _____ (numele părintelui/tutorelui), consimt ca copilul meu, _____ (numele elevului), să participe la excursia organizată de _____ (numele școlii), care va avea loc la _____ (data).

Locația programului: _____

☒ Am citit și am înțeles informațiile despre durata și conținutul programului.

☒ Înțeleg că următoarele reguli trebuie respectate în timpul călătoriei și le-am explicat copilului meu:

Poster cu reguli (exemplu):



- Rămân întotdeauna cu grupul.
- Ascult profesorii și însoțitorii.
- Nu mă voi duce nicăieri singur.
- În caz de accident, voi anunța imediat un adult.

Semnătura (copil): amprenta digitală sau amprenta palmei sau semnătura

Semnătura părintelui: _____

Data: _____

Instrumente și activități recomandate pentru școala gimnazială (11-14 ani):

- Discuții de grup despre situații din viața reală: „Ce se întâmplă dacă cineva nu ajunge la timp?”
- Jocuri de rol: „Unul dintre prietenii tăi se rătăcește – ce faci?”
- Concurs de întrebări și răspunsuri: test de reguli în echipe
- Formularul contractului care trebuie încheiat: Angajamente individuale, pe care fiecare le scrie pe o foaie de hârtie și apoi le atașează la documentul comun al echipei.

Iată un exemplu de acord de comportament (reguli) pentru elevii din ciclul superior:

FIȘĂ DE ANGAJAMENT INDIVIDUAL PRIVIND REGULILE EXCURSIEI

Numele elevului: _____

Clasa: _____

Data

Voi participa la excursia școlară organizată de _____ (numele școlii) și recunosc și sunt de acord să respect următoarele reguli:

- Voi ajunge la timp la punctul de plecare.



- Mă voi întoarce la punctele de întâlnire la orele specificate.
- Voi respecta ceilalți participanți, profesorii și regulile.
- Dacă apare o problemă, nu voi tăcea, ci voi spune ce am de spus.

Angajamentul meu:

„Mă angajez să țin cont de siguranța celorlalți în timpul călătoriei și să mă comport în mod responsabil.”

Semnătura părintelui/tutorelui: _____

Instrumente și activități recomandate pentru școala secundară (15-18 ani):

- Discuție: ce înseamnă să-ți asumi responsabilitatea?
 - Rezolvarea problemelor: „Care ar fi consecințele dacă cineva ar consuma alcool?”
 - Elaborarea în comun a regulilor: lăsați-i să vină cu propriile sugestii, pe care profesorul le va finaliza
 - Formularul contractului care urmează să fie încheiat: „Codul de călătorie” – un document redactat în comun și semnat de toți. Acesta poate include și angajamente personale.
- Iată un exemplu de cod de conduită pentru elevii de gimnaziu:

COD DE CONDUITĂ ÎN CĂLĂTORIE – ACORD MUTUAL

Elevii și profesorii clasei _____ acceptă în comun următorul cod de călătorie, care va fi valabil pe durata călătoriei din ____ (data).

Reguli:

1. Fiecare elev este responsabil pentru propriul comportament.
2. Respectăm limitele și siguranța reciprocă.
3. Consumul de alcool, produse din tutun și alte substanțe interzise este interzis.

4. În caz de întârziere sau dispariție, profesorul trebuie să fie informat imediat.

Angajamentul meu personal: „Înțeleg că încălcarea regulilor poate avea consecințe și sunt de acord să mă comport într-un mod care este în interesul grupului.”

Semnătura elevului: _____

Numele/semnătura profesorului: _____

Semnătura părintelui/tutorei: _____

Data: _____

Rezumat

Pe lângă exemplele furnizate, există multe alte tipuri de contracte și activități care pot fi utile pentru redactarea regulilor și contractelor. Următoarele linkuri în limba engleză pot fi, de asemenea, utile:

<https://www.troycsd.org/wp-content/uploads/2016/12/STUDENT-FIELD-TRIP-BEHAVIOR-AND-EXPECTATIONS-AGREEMENT-2017.pdf>

<https://alandistravel.com/high-school-trips/study-abroad-rules/>

Sarcina 1 Pentru ce grupă de vârstă este cel mai potrivit? Potrivți contractul cu grupa de vârstă!

Clasele inferioare

Clasele primare superioare

Școala

secundară

a) Sunt de acord să rămân întotdeauna cu grupul meu, să ascult cu atenție profesorul și să urmez instrucțiunile acestuia. Nu voi părăsi zonele desemnate fără permisiune. Orice probleme

b) Înțeleg că pe durata programului sunt obligat să respect regulile stabilite de organizatori și profesori. Nu voi consuma alcool sau substanțe psihoactive și nu voi părăsi cazarea decât cu

permisiune. Accept că încălcarea regulilor poate avea consecințe, inclusiv trimiterea acasă din program. Îmi asum responsabilitatea pentru siguranța mea și a colegilor mei.

c) Sunt de acord să respect regulile stabilite în timpul programului. Voi ajunge la timp la întâlnirile programate și voi trata cu respect deciziile profesorilor și ale colegilor mei. Dacă am întrebări sau probleme, le voi raporta imediat profesorilor însoțitori.

Soluție: a) Școala primară b) Școala secundară c) Liceu

Sarcina 2 Unde se potrivește cel mai bine? Grupați activitățile date pentru a implica următoarele grupe de vârstă în stabilirea regulilor. Justificați-vă alegerea.

Exerciții situaționale, discuții despre responsabilitate, dramatizarea regulilor, discuții de grup, elaborarea în comun a regulilor, desen, exerciții de rezolvare a problemelor, povestiri, jocuri de întrebări și răspunsuri

Clasele inferioare	Liceu	Gimnaziu superior

Soluție

Clasele inferioare	Liceu	Gimnaziu superior
<i>Dramatizarea regulilor, desenarea de imagini, povestirea de povești și istorioare</i>	<i>discuții de grup, jocuri de întrebări și răspunsuri, exerciții situaționale</i>	<i>discuții despre responsabilitate, exerciții de rezolvare a problemelor, elaborarea în comun a regulilor</i>

Sarcina 3 Alegeți una dintre cele trei **grupe de vârstă** și descrieți o **situație problematică** reală sau imaginară **din timpul călătoriei!** Ce **metodă bazată pe experiență** ați folosi

pentru a înțelege regula (de exemplu, joc de rol, quiz, elaborare în comun)? Formulați un **angajament individual** pe care un elev l-ar putea include în contractul său!

Exemplu de soluție (liceu):

Situație: Un elev merge la un magazin fără permisiune.

Angajament: „Promit să merg oriunde numai cu permisiune și, dacă apare o problemă, voi informa imediat profesorul.”

III. Rolul părinților și tutorilor în încheierea contractului

Implicarea părinților este importantă nu numai pentru a spori siguranța, ci și pentru că poate crește siguranța emoțională a elevilor și dorința lor de a coopera. Rolul părinților nu se limitează la semnarea formularului de consimțământ parental menționat anterior. Responsabilitatea împărtășită reduce probabilitatea conflictelor și promovează comunicarea transparentă.

1. Principii importante

- Tratarea părinților ca parteneri
- Construirea încrederii reciproce
- Informații clare și precise
- Clarificarea domeniilor de responsabilitate în conformitate cu legea (de exemplu, consimțământul părinților, gestionarea datelor medicale, rolul de însoțitor)

Sarcina 4 Exercițiu situațional

În dimineața excursiei, un părinte își retrage consimțământul deoarece nu este de acord cu schimbarea traseului anunțată în seara precedentă.

- Cum ar fi putut fi prevenită această situație?
- Ce erori de comunicare ar fi putut apărea?
- Ce poate face profesorul acum?

Soluție

Cum ar fi putut fi prevenită această situație?

Situația ar fi putut fi prevenită dacă profesorul ar fi informat părinții în detaliu și din timp cu privire la traseu și program. Ar fi fost important să se clarifice în prealabil că pot fi necesare modificări în orice moment din motive organizatorice sau de siguranță și că există un protocol convenit de comun acord pentru a face față acestei situații. Problema ar fi putut fi atenuată și dacă profesorul ar fi informat părinții despre schimbare imediat ce a aflat despre ea, în loc să o facă în ultimul moment, și le-ar fi dat posibilitatea să pună întrebări și să ofere feedback.

Ce erori de comunicare ar fi putut apărea?

Faptul că părinții au fost informați prea târziu cu privire la schimbare poate fi considerat o eroare de comunicare. În plus, aceștia nu au primit o explicație suficient de detaliată cu privire la motivul schimbării, ceea ce a dus la o lipsă de încredere. Profesorul nu le-a dat părinților ocazia să pună întrebări și să-și exprime opiniile, iar forma mesajului a fost, de asemenea, inadecvată: informația a fost probabil comunicată printr-un mesaj scris scurt, fără o consultare personală sau telefonică.

Ce poate face profesorul acum?

În primul rând, profesorul trebuie să asculte cu empatie preocupările părinților și să le accepte punctul de vedere fără a contesta. Apoi, trebuie să explice calm și clar de ce a fost necesară schimbarea traseului și de ce schimbarea este sigură. Dacă părintele insistă în continuare că copilul său nu ar trebui să participe la excursie, profesorul ar trebui să ofere o alternativă, cum ar fi supravegherea copilului la școală. După excursie, este o idee bună să se organizeze o sesiune de reflecție comună cu părinții, în cadrul căreia aceștia să poată discuta despre cum să facă comunicarea mai transparentă și mai rapidă în viitor.

2. Sfaturi practice pentru implicarea părinților

- Organizați **întâlniri preliminare cu părinții**, în cadrul cărora toate întrebările pot fi clarificate
- Împărtășiți **un plan detaliat al programului** în scris tuturor părților implicate
- **Chestionare online** pentru a identifica nevoile și preocupările părinților
- Semnarea **unei declarații de responsabilitate parentală** care clarifică rolurile
- Distribuți **un plan de urgență**, astfel încât toată lumea să știe ce trebuie să facă în cazul apariției unei probleme

Rezumat

Implicarea părinților și tutorilor și informarea lor în timp util este un pas esențial în fiecare excursie școlară sau excursie. Ei sunt partenerii profesorilor, iar cooperarea lor este indispensabilă.

Sarcina 5

Planificați procesul de informare și implicare a părinților într-o excursie școlară specifică!

Instrucțiuni:

- Alegeți o excursie sau o călătorie!
- Notează cel puțin trei pași specifici pe care i-ai urma pentru a implica părinții!
- Creați un șablon pentru o scrisoare sau un chestionar cu informații pentru părinți!

Exemplu de soluție:

Excursia planificată este o **excursie școlară de două zile la Lacul Balaton**, în timpul căreia elevii vor vizita muzee, vor face excursii cu barca și vor participa la programe sportive comune.

Primul pas concret pentru implicarea părinților ar fi organizarea unei întâlniri preliminare de informare pentru părinți. La această întâlnire, am prezenta planul programului, am explica costurile și am oferi părinților posibilitatea de a pune întrebări sau de a face sugestii.

Al doilea pas ar fi trimiterea unui chestionar online în care părinții ar putea indica eventualele alergii alimentare, probleme de sănătate și nevoi speciale ale copiilor lor. Acest pas ar contribui la organizarea unui program sigur, potrivit pentru toată lumea.

Al treilea pas ar fi menținerea unui contact constant cu părinții prin e-mail și printr-un grup de mesagerie comun. Am putea trimite scurte actualizări de stare în timpul excursiei, de exemplu, pentru a-i informa că grupul a ajuns în siguranță, că programul a început sau că sunt pe drum spre casă.

Anexe

Mai jos sunt furnizate exemple suplimentare pentru referințe ulterioare.

Model de scrisoare către părinți:

Stimați părinți!

Vă informez că clasa noastră **organizează o excursie de două zile la Lacul Balaton** [data]. Programul include o vizită la un muzeu, o excursie cu barca și activități sportive comune pentru copii. Scopul excursiei este de a îmbogăți experiențele elevilor, de a le consolida spiritul comunitar și de a le permite să descopere una dintre cele mai frumoase regiuni din Ungaria într-un mediu sigur.

Taxa de participare este de [sumă]. Aceasta include costul călătoriei, cazarea, mesele și biletele de intrare. Vă rugăm să ne comunicați intenția copilului dumneavoastră de a participa până la [termenul limită]. Am atașat un chestionar în care puteți furniza orice informații medicale sau de altă natură care ar putea fi importante pentru organizarea excursiei.

Dacă aveți întrebări sau comentarii, nu ezitați să mă contactați. Voi prezenta un raport detaliat despre excursie și detaliile acesteia la ședința cu părinții care va avea loc la [data].

Cu respect,

[Numele profesorului]

Exemplu de chestionar pentru părinți:

Stimați părinți!

Vă rugăm să completați chestionarul de mai jos, astfel încât să putem asigura condiții cât mai sigure și plăcute pentru copilul dumneavoastră în timpul excursiei.

1. Numele copilului: _____
2. Alergii alimentare sau cerințe dietetice speciale: _____
3. Probleme de sănătate (de exemplu, boli cronice, medicație regulată):

4. Numele, doza și ora administrării medicamentelor: _____
5. Există activități la care copilul nu poate participa? (de exemplu, înot, activități sportive):

6. Pe cine trebuie să contactăm în caz de nevoie? (nume, număr de telefon):

7. Sunteți de acord ca în timpul excursiei să fie făcute fotografii sau înregistrări video cu copilul dumneavoastră, care vor fi distribuite pe platformele de socializare interne ale școlii?
☐ Da ☐ Nu
8. Alte comentarii pe care le considerați importante pentru profesori:

Numele părintelui: _____

Data: _____

Semnătura: _____

Rezumat

Implicarea părinților și tutorilor și informarea lor în timp util este un pas esențial în orice excursie școlară sau excursie. Ei sunt partenerii profesorilor, iar cooperarea lor este indispensabilă.

Surse

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1100190.tv>

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1200020.emm>

<https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj/eng>

<https://tanusitvanymintas.com/szuloi-hozzajarulo-nyilatkozat-minta/>

https://www.consulting-agentur.ch/images/PDF/szuloi_nyilatkozat_1_angol.pdf

<https://www.bekesiskolak.hu/fegyelmezesi-terv/>

<https://www.kooperativ.hu/sites/default/files/szabalyok-betekinto.pdf>

<https://www.responsiveclassroom.org/how-to-create-community-with-classroom-rules/>

<https://classroomreview.games/game-based-classroom-rules/>

[https://www.hmhco.com/blog/fun-ways-to-teach-classroom-rules-](https://www.hmhco.com/blog/fun-ways-to-teach-classroom-rules-procedures?srsId=AfmBOoobfTVdZ36PePLwB9gKzoRH3CWncieZWY7cEE87KMgMFVjVH)

[procedures?srsId=AfmBOoobfTVdZ36PePLwB9gKzoRH3CWncieZWY7cEE87KMgMFVjVH](https://www.hmhco.com/blog/fun-ways-to-teach-classroom-rules-procedures?srsId=AfmBOoobfTVdZ36PePLwB9gKzoRH3CWncieZWY7cEE87KMgMFVjVH)
[Udz](#)

<https://www.troycsd.org/wp-content/uploads/2016/12/STUDENT-FIELD-TRIP-BEHAVIOR-AND-EXPECTATIONS-AGREEMENT-2017.pdf>

<https://alandistravel.com/high-school-trips/study-abroad-rules/>

<https://www.easchooltours.com/blog/promoting-a-school-trip-to-parents-and-students>