

MÉRLEGELEÉS

AZ ALÁBBIKBAN EGY UTAZÁS SZERVEZÉSEKOR FELMERÜLŐ POZITÍV ÉS NEGATÍV SZEMPONTOK OLVASHATÓK



NEGATÍV (NEHÉZSÉGEK)	POZITÍV (SEGÍTSÉGEK)
SZEMÉLYES SZEMPONTOK	
- Kompetenciák kérdése: képes vagyok felosztani a feladatot? - Kollégákkal való munkamegosztás - Az időtényezők becslése: saját étellel való összeegyeztetés: ki helyettesít majd a munkában? Intézmény támogató-e? Saját programokkal ütközik-e?	- Magam is eljutok különleges helyekre - Az intézményben elvégzendő plusz feladatok közül ez az, amit a legszívesebben elvégzek - Szeretek a kollégákkal együttműködni és időt tölteni is a kirándulás során
DIÁKOK	
- A résztvevők tájékoztatása – esetenként ha nem mehet az egész csoport, akkor milyen szempontok alapján választom ki az utazókat, milyen problémák adódhatnak ebből? - Ki az ételérzékeny a csoportból? - Ki hajlamos érzelmi instabilitásra (szorongás, honvágy, pánik, stb.)	Kire tudok számítani a szervezés során? (pontosabban, feladatokra szedve, pl. ki segít a pénzügyekben (kisebb költségek összegyűjtése), ki felelős a jó hangulatért, ki a biztos pont, nyugalom, stb.
SZÜLŐK	
- Kommunikációs nehézségek felmerülnek-e? - Vannak esetleg sértődékenyek, aggódó szülők, van-e feszültség szülők között, ami kihathat a projekt dinamikájára?	Kire számíthatok a szülők közül? (pl. a vendéglátónknak szánt ajándékkal kapcsolatban ötletelés, pénzügyek, plusz feladatok szétosztása – ki a megbízható ebben?)
PROGRAM	
Nehézségek: megfelelő program kiválasztása, ebben segíthetnek a felírt szempontok, ezeket érdemes sorravenni	- Mindannyian szeretünk élményeket gyűjteni – olyan program legyen, ami a diákoknak és a tanárnak is élmény - A tanórán kívüli programok során hatékonyabb a tanítás-tanulás folyamata
PÉNZÜGYEK	
- Van-e a csoportban valaki, akinek gondot okoz az anyagi vonzata a programnak? Kell-e ehhez igazodnom? - Fizetési határidők	- Szükséges „rossz”, enélkül nem valósulhat meg egyetlen program sem. - Esetleg támogatást tudok-e szerezni? - Testvériskolák, olcsóbb szállás? - A minőségi programnak ára van!
SZÁLLÁS	

Nehézségek: megfelelő szállás kiválasztása, ebben segíthetnek a felírt szempontok, ezeket érdemes sorravenni	Jobban megismerhetik egymást a diákok a közös szállás által – kérdést érdemes feltenni: kik kerülnek egy szobába? Inkább azok, akik már amúgy is jóban vannak, vagy kísérletet teszek a megbarátkoztatásra?
PAPÍRMUNKA, ADMINISZTRÁCIÓ	
Mennyi időt vesz ez igénybe, kárára megy-e ez a projektnek? Hogyan tudok ezen csökkenteni?	- Biztonságra való előírások jó ha papíron is megvannak, lehet rá hivatkozni - Pénzügyeket is könnyebb így vezetni, nyomon követni, szükséges „rossz”.
LELKI TÉNYEZŐK	
Szorongás, honvágy, félelem, pánik bizonyos helyzetekben felmerülhet – ezeket érdemes előre feltérképezni, hogy ki hajlamos rá.	Az önismeret fejlesztésének, a csapatépítésnek a legjobb terepe a kirándulás
VÁRATLAN HELYZETEK	
- Nem várt akadályok merülhetnek fel, ami akár gátolhatja is a program megvalósulását. - Egyéni problémák: rosszullét, utolsó pillanatos lemondások, nem megfelelő magatartás (fiataloknál alkohol, felelős viselkedés)...	- Fontos a megfelelő felkészülés! Mit tehetek a váratlan helyzetekben? - Fegyelemmel, szabályokkal kapcsolatos szabályzók megalkotása! - A, B, C, D... Zs terv is legyen, de azért bizonyos határok között!