

Az alábbiakban további tevékenységekről olvashat, ami élmények feltárására, feldolgozására irányulnak.

Élmény-napló: Kérje meg a tanulókat, hogy vezessenek naplót, amelyben minden nap leírják, mi tetszett, mi nem tetszett, és hogyan érzik magukat. Milyen kérdéseket tenne fel a naplórás során?

Reflexiós kártyák: Készítsen reflexiós kártyákat kérdésekkel, amelyekből minden diák kap, és amiket felhasználhatnak a nemzetközi mobilitási program tapasztalatai feldolgozására. Példák: „Mi volt a legfontosabb dolog, amit megtanultál?”, „Miért fontos az, amit tanultál?”

Csoportos beszélgetés: Miután mindenki leírta saját élményeit, szervezze meg a csoportos beszélgetést. Minden tanulónak lehetősége kell legyen arra, hogy megoszthassa, mit hozott haza.

Csoportos SWOT-elemzés: Tartson egy záró reflektív beszélgetést a diákokkal. Beszélgetés közben töltsék ki az alábbi SWOT-elemzési táblázatot.

Erősségek	Gyengeségek	Lehetőségek	Veszélyek/Kockázatok
------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------

Feladat: Melyiket használná a fenti tevékenységformák közül? Miért?

A tevékenység kiválasztása kapcsán a következő reflektív kérdéseket alkalmazhatja:

Reflektív kérdések

- Milyen típusú tanulók profitálnak leginkább a nemzetközi mobilitási programból?
- Mikor tudatosul igazán a tanulóknál az, amit megtanultak – ott helyben, vagy csak később?
- Hogyan tudná segíteni, hogy az élmény ne „egyszeri emlék”, hanem valódi fejlődés legyen?
- Ön hogyan dolgozná fel pedagógusként azt, amit átélt?
- Hogyan tudja segíteni, hogy minden tanuló kifejezze, amit megtapasztalt?