

A helyzet

Egy ciprusi Erasmus mobilitási program keretében 8 középiskolás diák kísérésére két tapasztalt és rátermett pedagógust választottak ki.

Információk a mobilitásról

- 3 hét Cipruson: hosszú idő, tehát fontos az állóképesség, rugalmasság, konfliktuskezelés és a jó hangulat fenntartása;
- 8 serdülő fiatal (16–18 éves): ez a korosztály önállóbb, de kritikusabb is. Fontos a hitelesség, a partneri viszony, ugyanakkor kell a határozott keret is;
- kulturális, oktatási és szabadidős programok: valószínűleg szükség van a nyelvtudásra, jó szervezésre, érzelmi jelenletre, és csoportdinamika kezelésére.

Az alábbi táblázat a mobilitáson résztvevő 8 középiskolásról tartalmaz információkat: rövid jellemzés, beleértve erősségeiket és esetleges nehézségeiket, illetve, hogy mire van szükségük a kísérő pedagógustól.

Tanuló	Rövid jellemzés	Erősségek	Nehézségek / kockázatok	Mire van szüksége a kísérőtől?
Bence	csendes, megfigyelő típus, jó tanuló	felelősségteljes, megbízható	hajlamos szorongani, nehezen nyílik meg	türelmes, bátorító jelenletre
Lili	közösségi ember, mindenkit összefog	kommunikatív, rugalmas	néha túl domináns, hajlamos konfliktusokra más vezető típusokkal	kiegyensúlyozott, konfliktuskezelő támogatásra
Márk	tech-zseni, mindig segít a digitális dolgokban	problémamegoldó, kreatív	kicsit zárkózott, nem túl szociális	figyelemre, hogy ne szigetelődjön el
Eszti	lelkes, álmodozó, nagyon várja az utat	nyitott, nyelvileg ügyes	néha szétszórt, kevésbé koncentrált	segítségre a szervezésben, emlékeztetőkre
Petra	sokat utazott már a családjával, magabiztos	önálló, jó problémakezelő	néha lekezelet a kevésbé rutinos társait	empátiára nevelés, érzékenyítés
Kristóf	zárkózott, de jó humorú fiú	hűséges barát, jó megfigyelő	idegen környezetben bizonytalan lehet	egyéni figyelemre, megerősítésre
Noémi	kiváló tanuló, szeret szervezni	fegyelmezett, precíz	hajlamos túlterhelni magát, maximalista	stresszoldásra, pozitív visszajelzésekre
Ádám	sportos, laza, mindenhez van egy vicce	könnyen teremti meg a hangulatot	néha fegyelmezetlen, figyelme elkalandozik	határozott, de humoros irányításra

Probléma

A kiválasztott kísérőtanárok egyike egészségügyi okok miatt le kell mondja részvételét a mobilitás előtt egy héttel. A társa sem akar nélküle menni. Emiatt sürgősen új kísérő pedagógus(oka)t kell választani. Alább található a három jelentkező rövid jellemzése.

Jelentkezők:

1. Zsuzsa néni (nyugdíjhoz közelítő tanítónő)

Zsuzsa néni 35 éve tanít az iskolában, és a diákok már messziről megérik a sültje illatát. A lelkesedésével és gondoskodásával mindenkinek biztonságérzetet ad. Már részt vett egy nemzetközi projektben, viszont nem beszél jól angolul, és a digitális eszközöket még mindig “okos kis

kütyüknek” nevezi. Nagy erőssége a konfliktuskezelés és a csapatmorál építése. A háromhetes távollét családi logisztikailag kissé megterhelő számára, de próbálja megoldani.

2. Balázs tanár úr (pályakezdő, informatika szakos pedagógus)

Balázs tanár úr három éve dolgozik az iskolában, és minden diákját lenyűgözi a tech-tudásával és a közvetlen stílusával. Folyékonyan beszél angolul, volt már külföldön Erasmus tanfolyamon is, de diákokat még nem kísért el hosszabb útra. A tapasztalata hiányzik a "kríziskezelés meleg helyzetekben" kategóriában, viszont lelkes, rugalmas, és egy héten belül képes lenne minden papírmunkát elintézni.

3. Edit tanárnő (középkorú osztályfőnök, magyar–angol szakos)

Edit tanárnő kiválóan ért a logisztikához, pontos, határidőre mindig minden nála van (sőt, még a többiek helyett is). Angolból B2-es szintje van, nem beszél folyékonyan, de nem jön zavarba a reptéri helyzetekben. Tanít diákokat, de inkább a háttérben szeret dolgozni. Néha túlságosan is ragaszkodik a szabályokhoz, de ha szervezni kell, nála jobb nincs.

FELADAT 1:

Készítsen egy táblázatot a jelöltek legfontosabb pozitív és negatív tulajdonságaival, képességeivel, tapasztalataival és bármi egyéb olyan információval, ami a mobilitás sikerességét befolyásolhatja.

Jelöltek összehasonlítása

Jelölt neve	Előnyök (Pro)	Hátrányok (Kontra)
Zsuzsa néni		
Balázs tanár úr		
Edit tanárnő		

FELADAT 2:

- Ki lenne a legjobb egyértelmű választás egyedüli kísérőként? Miért?
- Ha két kísérő mehetne, kik lennének? Miért?
- Ki ne induljon el semmiképp egyedül? Miért?