

A nemzetközi mobilitási programban részt vevő tanulók kiválasztásának kritériumai

A diákok kiválasztása fontos annak biztosítása érdekében, hogy a résztvevők motiváltak, felelősségteljesek és képesek legyenek teljes mértékben kihasználni az Erasmus+ tapasztalatokat, miközben pozitívan képviselik az iskolát. A méltányos és átgondolt kiválasztási folyamat a befogadást is elősegíti, egyenlő esélyeket biztosítva a különböző háttérű diákoknak.

Tanulmányi és projekttel kapcsolatos kritériumok

1. Érdeklődés és motiváció

Valódi érdeklődés a mobilitási téma iránt és motiváció a részvételre.

2. Relevancia a projekt céljai szempontjából

A tanuló háttere vagy tanulási céljai illeszkednek a projekt témájához.

3. Nyelvtudás

Képesség a mobilitás munkanyelvének (általában angol) megértésére és kommunikációjára.

4. Tanulmányi teljesítmény / munkamorál

Felelősségtudatot mutat, elvégzi a feladatokat, és fenntartja a pozitív tanulási attitűdöt.

Személyes és szociális kritériumok

5. Csapatmunka és együttműködési készség

Jól együttműködik társaival, és pozitívan járul hozzá a csoporttevékenységekhez.

6. Alkalmazkodóképesség és függetlenség

Képes alkalmazkodni az új környezethez és korlátozott felügyelet mellett megoldani a feladatokat.

7. Viselkedés és felelősségvállalás

Érettségről tesz tanúbizonyságot, betartja a szabályokat, és jól képviseli az iskolát.

8. Empátia és interkulturális tudatosság

Tiszteletet mutat mások iránt és nyitottságot a különböző kultúrák iránt.

Befogadási és hozzáférhetőségi kritériumok

9. Kevésbé esélyes háttér (adott esetben)

A (gazdasági, társadalmi, földrajzi stb.) szempontból hátrányosabb helyzetű tanulókat előnyben részesítjük.

10. Felkészítő tevékenységekben való részvétel

Részt vett találkozókban, nyelvtanfolyamokon, workshopokon stb.

11. Hozzájárulás a terjesztéshez

Hajlandóság és képesség arra, hogy hazatérésük után megosszák tapasztalataikat másokkal.

A tanulók nemzetközi mobilitásokra való kiválasztásának módszerei a méltányosság, a befogadás és a projektcélokhoz való igazodás biztosítása érdekében:

Pályázati űrlap és motivációs levél

A diákok kitöltnek egy űrlapot, és írnak egy rövid motivációs levelet, amelyben kifejtik, miért szeretnének részt venni, mit remélnek tanulni, és hogyan tervezik, hogy az utazás után hogyan járulnak hozzá a projekthez és az iskolához. Ebből kiderül az érdeklődésük, elkötelezettségük és a mobilitás iránti megértésük.

Értékelés pontozási mátrix alapján

Egy átlátható és strukturált pontozási rendszer segít összehasonlítani a jelentkezőket a motiváció, a nyelvtudás, a tanulmányi erőfeszítések, a szociális készségek, valamint a befogadási kritériumok (pl. kevesebb lehetőség) alapján.

Interjúk vagy csoportos megbeszélések

Rövid interjúk vagy csoportfoglalkozások segítségével felmérhetők: a kommunikációs készségek, a csapatban való munkaképesség, a kulturális sokszínűséghez való hozzáállás, valamint az érettség és az önállóság.

Tanári ajánlások

Az osztály- vagy tantárgytanárok véleménye betekintést nyújt a tanuló viselkedésébe és megbízhatóságába, alkalmazkodási és csoportmunkára való képességébe, valamint az iskola pozitív képviselőre való képességébe.

Részvétel a felkészítő tevékenységekben

Elsőbbséget élvezhetnek azok a diákok, akik részt vesznek a nyelvi foglalkozásokon, műhelymunkákon vagy projekttalálkozókon, továbbá aktívan részt vesznek a tervezésben vagy a különböző iskolai szintű rendezvényeken.

A befogadás és az esélyegyenlőség biztosítása

Gondoskodjon arról, hogy a kiválasztási folyamat során a (gazdasági, szociális stb.) szempontból hátrányosabb helyzetű tanulók számára helyeket tartsanak fenn vagy adjanak többletpontokat, és vegye figyelembe a nemek közötti egyensúlyt és a sokszínű képviselőt is.

A diákok kiválasztása: Pontozási mátrix a nemzetközi mobilitásokhoz

Ssz.	Kritérium	Leírás	Skála	Pont
1.	Érdeklődés és motiváció	Valódi érdeklődés és világos indokok a jelentkezéshez	0–5	
2.	A projekt relevanciája	A tanuló profilja és a projekt témája közötti kapcsolat	0–5	
3.	Nyelvtudás	Kommunikációs képesség a munkanyelven	0–5	
4.	Tudományos hozzáállás/felelősségtudat	Megbízhatóság a tanulmányi feladatok teljesítésében	0–5	
5.	Csapatmunka és szociális készségek	Jól együttműködik csoportos keretek között	0–5	
6.	Alkalmazkodóképesség és függetlenség	Nyugodtan és kezdeményezően kezeli a kihívásokat	0–5	
7.	Viselkedés és magatartás	Tisztelettel, fegyelmezett, az iskola jó nagykövete	0–5	
8.	Interkulturális tudatosság	Empátiát és nyitottságot mutat a sokféleség iránt	0–5	
9.	Hátrányos státusz (ha van ilyen)	Hátrányos helyzetű csoporthoz tartozik (előnyt élvezhet)	0–5	
10.	Felkészülésben való részvétel	Részt vett az előkészítő tevékenységekben	0–5	
11.	Disszeminációs elkötelezettség	Hajlandó megosztani a mobilitás utáni tapasztalatokat	0–5	

Összesen (a lehetséges 55 pontból)

Kiegészítő/módosított kritériumok a nemzetközi szakmai gyakorlathoz (szakképzés vagy iskolából a munka világába irányuló mobilitás)

Motiváció és karrierrel kapcsolatos relevancia

- Erős érdeklődés az adott szakmáról
- A szakmai gyakorlat megfelel a jövőbeli karrier- vagy oktatási céljainak

Szakmai hozzáállás és munkamorál

- Felelősségtudat, pontosság és érettség
- Képes követni az utasításokat és betartani a határidőket

Gyakorlati/technikai készségek

- Rendelkezik a szakmai gyakorlathoz szükséges alapvető szakmai készségekkel
- Kezdeményezőkétszséget és hajlandóságot mutat az új eszközök, eljárások vagy technológiák elsajátítására

Kommunikációs és nyelvi készségek

- Képes a nyelv megértésére és használatára a munkával kapcsolatos kontextusban (pl. munkahelyi utasítások)
- Hajlandóság a kommunikáció fejlesztésére egy multikulturális csapatban

Alkalmazkodóképesség a munkahelyi környezethez

- Kényelmesen mozog az új környezetben, feladatokban és rutinokban
- Képes a honvágy, a stressz vagy a váratlan kihívások támogatással történő kezelésére

Viselkedés és önállóság

- Képes professzionálisan viselkedni a munkahelyen (modor, higiénia, csapatmunka)
- Önállóságot mutat, ugyanakkor tudja, hogy mikor kell segítséget kérnie

Készen áll a kulturális és szakmai beilleszkedésre

- Nyitott a más munkakultúrából való tanulásra
- Tiszteletet tanúsít a munkahelyi szabályok, az etikett és a sokszínűség iránt

Pontozási mátrix a nemzetközi szakmai gyakorlathoz (szakképzés vagy az iskolából a munkába való mobilitás)

Ssz.	Kritérium	Leírás	Skála	Pont
1.	Motiváció és a karrier szempontjából fontosság	Egyértelmű érdeklődés a gyakornoki terület és annak a jövőbeli céljaihoz való kapcsolódása iránt	0–5	
2.	Szakmai hozzáállás és munkamorál	Érettség, megbízhatóság, pontosság és erős munkaszokás	0–5	
3.	Alapvető gyakorlati/technikai készségek	Rendelkezik a gyakornoki területhez szükséges alapvető ismeretekkel/készségekkel	0–5	
4.	Nyelvi és kommunikációs készségek	Megérti és használja a munkahelyi nyelvet; hajlandó fejlődni	0–5	
5.	Alkalmazkodóképesség és stresszkezelés	Konstruktívan kezeli az új környezetet, ütemtervet és kihívásokat	0–5	
6.	Önállóság és kezdeményezőkétszség	Önállóan dolgozik, problémákat old meg, megfelelő segítséget kér	0–5	
7.	Interperszonális képességek	Jól együttműködik másokkal, udvarias és tisztelettudó a szakmai környezetben	0–5	
8.	Kulturális tudatosság és munkahelyi beilleszkedés	Hajlandó alkalmazkodni a különböző munkamódszerekhez, interkulturális tiszteletet tanúsít	0–5	

9.	Felkészítő tevékenységekben való részvétel	Részt vett információs megbeszéléseken, nyelvi képzésen vagy az indulás előtti workshopokon	0–5	
10.	Hátrányok mérlegelése	Kevesebb lehetőséggel rendelkező csoporthoz tartozik (ha alkalmazható és releváns)	0–5	

Összesen (a lehetséges 50 pontból)

Tippek a használathoz:

- Ezt a pontozási rendszert testre lehet szabni, hogy tükrözze az adott nemzetközi szakmai gyakorlat típusát (pl. vendéglátás, IT, egészségügy, stb.).
- Megfontolandó egy interjú vagy tanári értékelés beillesztése bizonyos kritériumok pontosabb értékeléséhez.
- Meghatározható meg egy minimális pontszám (pl. min. 35 pont) vagy használható egy szélesebb körű kiválasztási folyamat részeként.