

A tanárok kiválasztásának kritériumai a nemzetközi mobilitásokhoz

A kísérő tanárok kiválasztása kulcsfontosságú annak biztosítása érdekében, hogy a diákokat felelősségteljes, tapasztalt és támogató személyek kísérjék, akik képesek a logisztikát kezelni, a biztonságot garantálni és a tanulást elősegíteni a mobilitás során. A megfelelő tanárok kiválasztása a nemzetközi mobilitások általános minőségét és hatását is erősíti a hatékony koordináció és az értelmes interkulturális elkötelezettség révén. A nemzetközi mobilitásokon részt vevő diákokat kísérő tanárok kiválasztásakor fontos, hogy mind gyakorlati, mind pedagógiai szempontokat figyelembe vegyünk a tapasztalat sikerének és biztonságának biztosítása érdekében.

Szakmai és pedagógiai kritériumok

1. *Nemzetközi projektekkel vagy nemzetközi mobilitásokkal kapcsolatos tapasztalat*

A mobilitás céljainak és eljárásainak ismerete biztosítja a zökkenőmentesebb koordinációt.

2. *Nyelvtudás*

Az angol (vagy a fogadó ország nyelvének) jó ismerete a hatékony külföldi kommunikáció érdekében.

3. *Oktatói tapasztalat és tárgyi relevancia*

Ideális esetben a tanár szaktudása illeszkedik a mobilitás fókuszához (pl. STEM, nyelvek, művészetek).

4. *Osztálytermi vezetési és tanulófelügyeleti készségek*

Képesség a különböző diákcsoportok kezelésére, a viselkedés irányítására és a konfliktusok megoldására.

5. *Kulturális érzékenység és nyitottság*

Hajlandóság más kultúrák befogadására és a diákok interkulturális tanulásának elősegítésére.

6. *Szervezési és adminisztratív készségek*

Képes a logisztika, a papírmunka és a váratlan helyzetek kezelésére

Személyes és személyközi kritériumok

7. *Megbízhatóság és felelősségtudat*

A tanároknak megbízhatónak kell lenniük, és a kollégáknak, a diákoknak és a szülőknek meg kell bízniuk bennük.

8. *Elsősegélynyújtási ismeretek és vészhelyzeti felkészültség*

Alapfokú képzés vagy hajlandóság az utazás előtt elvégezni azt, előny.

9. *Csapatmunka és együttműködés*

Képes jól együttműködni a többi kísérő munkatárssal és a fogadó szervezettel.

10. *Empátia és kapcsolat a diákokkal*

Legyen olyan személy, akihez a diákok ismeretlen környezetben is szívesen fordulnak.

11. *Rugalmasság és alkalmazkodóképesség*

Képes nyugodt maradni és módosítani a terveket, ha a dolgok nem a vártak szerint alakulnak.

Egyéb szempontok

12. *Nemek közötti egyensúly*

Vegye figyelembe a diákok és a kísérő tanárok nemek szerinti összetételét az elhelyezés és a biztonság érdekében.

13. *Előzetes részvétel a felkészítő tevékenységekben*

Azok a tanárok, akik hozzájárultak a mobilitást megelőző tervezéshez, a diákok kiválasztásához vagy a projekttervezéshez.

14. *Hajlandóság a terjesztéshez és a nyomon követéshez való hozzájárulásra*

Részvétel a mobilitás utáni jelentésekben, prezentációkban és az eredmények megosztásában az iskolával.

15. *Egészség és állóképesség*

Fizikailag és mentálisan fel kell készülni az utazásra, a hosszú napokra és az aktív felügyeletre.

Az Erasmus+ mobilitásokat kísérő tanárok kiválasztásának módszerei:

Jelentkezés és motivációs levél

A tanárok írásos pályázatot nyújtanak be, amelyben kifejtik, hogy miért szeretnének részt venni, milyen releváns tapasztalattal és készségekkel rendelkeznek, valamint hogyan tudnak hozzájárulni a projekthez a mobilitás előtt, alatt és után. Ez lehetővé teszi a motiváció és a projekt céljaihoz való igazodás értékelését.

Értékelés pontozási mátrix alapján

Egy strukturált pontozási rendszer (mint pl. a fentebb található) segít objektíven összehasonlítani a jelentkezőket olyan előre meghatározott kritériumok alapján, mint például a tapasztalat, a nyelvtudás vagy a diákok közötti kapcsolat.

Interjú vagy vitafórum

Rövid interjúk vagy csoportos megbeszélések tisztázhatják a jelölt motivációját, értékelhetik a kommunikációt és az alkalmazkodóképességet, valamint lehetővé teszik az értékelők számára, hogy szituációs kérdéseket tegyenek fel (pl. „Hogyan kezelne egy külföldi diák vészhelyzetét?”).

Korábbi részvétel nemzetközi mobilitásokon vagy iskolai projektekben

Különös súlyt adjon azoknak a tanároknak, akik hozzájárultak a nemzetközi mobilitások tervezéséhez vagy koordinálásához, akik részt vettek előkészítő vagy képzési foglalkozásokon, vagy akik mentorálták a projektben részt vevő diákokat.

Csapatmegfontolás és rotáció

A méltányosság és a kapacitásépítés biztosítása érdekében egyes iskolák több mobilitás során rotálják a tanárok részvételét, esetleg figyelembe veszik a kísérő csapatban a tapasztalat, a nemek és a tantárgyak egyensúlyát.

Tanárválasztás: nemzetközi mobilitások pontozási mátrixa

Sz.	Kritérium	Leírás	Skála	Pont
1.	Nemzetközi mobilitás tapasztalata	Korábban már részt vett nemzetközi mobilitásokon vagy hasonló projektekben.	0–5	
2.	Nyelvtudás (pl. angol, fogadó nyelv)	Hatékonyan tud kommunikálni a mobilitás munkanyelvén.	0–5	
3.	Tanítási tapasztalat és a téma relevanciája	Releváns a mobilitás fókuszra szempontjából, és képes összekapcsolni azt a diákok tanulási céljaival.	0–5	
4.	Hallgatói felügyeleti készség	Bizonyítottan képes a diákok viselkedésének és jóllétének irányítására és támogatására.	0–5	
5.	Kulturális nyitottság és interkulturális készségek	Nyitottságot mutat az új kultúrák iránt, és támogatja a sokszínűséget és a befogadást.	0–5	
6.	Szervezési készségek	Képes az adminisztratív feladatok hatékony megtervezésére, koordinálására és irányítására.	0–5	
7.	Empátia és a diákokkal való kapcsolatteremtés	Megbízhatnak benne a diákok, támogató felnőttként viselkedik.	0–5	
8.	Csapatmunka és együttműködés	Jól együttműködik kollégákkal és külső partnerekkel.	0–5	
9.	Rugalmasság és problémamegoldás	Alkalmazkodik az új környezethez és önállóan oldja meg a problémákat	0–5	
10.	Elsősegélynyújtás / vészhelyzeti felkészültség	Rendelkezik elsősegélynyújtási képzéssel vagy hajlandó azt elvégezni	0–3	
11.	A nemek közötti egyensúly figyelembevétele	Segít fenntartani a nemek kiegyensúlyozott arányát a kísérő személyzet körében.	0–2	

12.	Felkészüléshez/nyomon követéshez való hozzájárulás	Részt vesz a tervezésben vagy elkötelezett a projekt eredményeinek terjesztése iránt.	0–5	
-----	--	---	-----	--

Összesen (a lehetséges 55 pontból)

Tippek a használatához:

- Minimum küszöbértékek is megadhatóak (pl. legalább 35 pontot kell elérni ahhoz, hogy figyelembe vegyék).
- A súlyokat vagy a maximális pontszámokat módosíthatóak, ha egyes kritériumok fontosabbak.
- A mátrix használható a kollégákkal tartott panelbeszélgetésen is az objektívebb pontozás érdekében.